



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**MATERIA: PROBLEMAS DE LA HISTORIA ARGENTINA:  
MOVIMIENTO OBRERO, CONFLICTO SOCIAL Y  
CUESTION NACIONAL (1935-1976)**

**MODALIDAD DE PROMOCION: PD/EF**

**PROFESOR/ES:  
DR ROBERTO ELISALDE**

**CUATRIMESTRE: 1RO**

**AÑO: 2019**

**CODIGO N°:0444**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**MATERIA: PROBLEMAS DE LA HISTORIA ARGENTINA: MOVIMIENTO OBRERO, CONFLICTO SOCIAL Y CUESTIÓN NACIONAL (1935-1976)**  
**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF / PD**  
**CUATRIMESTRE Y AÑO: 1º CUATRIMESTRE DE 2019**  
**CODIGO N°: 0444**

**PROFESOR/A:** Elisalde; Roberto

**EQUIPO DOCENTE:**<sup>1</sup>JTP: Caviasca, Guillermo; Ayudante de Ira: Acri, Martin

### **A. Fundamentación**

El estudio de la Historia Argentina se fundamenta en la necesidad de aportar al “fortalecimiento de las personas en tanto sujetos políticos y críticos”, como afirmaba el historiador Josep Fontana. En este sentido, la reflexión y el conocimiento histórico se constituyen como parte de un amplio proceso de construcción de una vida democrática, aspirando a la consolidación de valores de participación, de defensa de los derechos humanos y de vínculos solidarios. Acompañados por una comprensión de nuestro país como un espacio de relaciones sociales donde los conflictos que expresan intereses diversos hacen al desarrollo de la historia. Como también la cuestión de aproximarnos a la “cuestión nacional” desde una perspectiva de desarrollo, construcción y conflicto. En particular, la aproximación consciente a los problemas de la historia argentina nos invita a identificarnos y comprometernos con nuestra realidad social, reconociendo en el pasado los procesos que nos constituyen y que forman nuestro presente. En definitiva, significa comprender y explicar la sociedad en la que vivimos en un contexto de inserción en el sistema capitalista mundial, especialmente atendiendo al proceso histórico que le diera sustento.

Desde esta perspectiva se plantea que el concepto más general que el estudiante que aprende historia debería llegar a reconstruir es el de *proceso histórico*, entendido como las acciones de los hombres, pasadas y presentes, que constituyen la realidad social, que es una totalidad compleja, coherente y dinámica. Este concepto se presenta como poseedor de un gran contenido explicativo y para lograr su entendimiento es necesario que los estudiantes se apropien de la noción de temporalidad, es decir, del paso del tiempo, de la duración que hace posible que los hechos sucedan. Por esta razón, se elige aproximarse a la misma a través del trabajo permanente con los conceptos de clases sociales, conflicto, poder y multicausalidad. Son ideas con los que el proceso histórico está fuertemente relacionado y resultan más concretos para la reconstrucción histórica y apropiación por parte de los estudiantes de la carrera.

La signatura esta organizado en ejes problematizadores: *movimiento obrero, conflictos sociales y cuestión nacional*. Se particularizará inicialmente en el análisis de las diferentes perspectivas historiográficas y sus debates destacados. Asimismo, se estudiarán las etapas de la sociedad argentina (1930-1976) que enmarcan a cada problemática, teniendo en cuenta una perspectiva “globalizadora y política” para su análisis. De esta

---

<sup>1</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

manera, se destacarán las problemáticas señaladas, particularizando su estudio a través del período señalado.

Sobre el eje *Movimiento sindical*, se atenderán a sus formas organizativas, las tendencias político-ideológicas y especialmente, sus cambiantes relaciones con el Estado durante el período que se inicia en el golpe militar de 1930 y los diferentes gobiernos liberales-conservadores. Asimismo, se analizarán los cambios protagonizados por el movimiento obrero durante el peronismo, la resistencia social, las rupturas dentro del movimiento sindical y la recuperación democrática en 1973.

Respecto a los *Conflictos sociales* durante el período 1930-1976, se tendrán en cuenta aquellos momentos considerados clave por la mayor parte de la historiografía. De esta manera se profundizarán sobre: a. los picos huelguísticos de 1936 y 1942: estrategias obreras y relaciones con el estado y el empresariado, b. el 17 de octubre de 1945 y las huelgas y conflictos sociales durante el peronismo y c. la resistencia obrera y social de 1955-59, el Cordobazo de 1969 y las movilizaciones de 1973.

Por último, se reconstruirá la problemática denominada la *Cuestión nacional*, reparando en un conjunto de ítems considerados centrales para su análisis: los nacionalismos en los años '30 y '40: debates y corrientes; el nacionalismo militar, la cuestión nacional y el conflicto social; Fuerzas armadas y peronismo; La izquierda y la "cuestión nacional" en el socialismo y el comunismo. El "nacionalismo popular". La nueva izquierda de los sesentas y setentas, nacionalismo marxismo y liberación nacional. Las fuerzas armadas frente a la "hipótesis revolucionaria": de la "seguridad y el desarrollo" a la "represión salvaje".

## **B. Objetivos**

- Contribuir a la formación de los estudiantes de la carrera a partir de un abordaje propio de la historia social argentina y sus problemas, con la finalidad de promover una perspectiva crítica de los procesos históricos estudiados.
- Identificar los sustentos teóricos de las principales corrientes historiográficas de la historia social argentina a fin de comprender los puntos de vista presente en cada una de sus etapas.
- Conocer y analizar los principales procesos seleccionados, desde un criterio globalizar, conceptual y desde la multiperspectividad que otorga la amplitud bibliográfica brindada en la asignatura.
- Estimular el intercambio y debates de problemáticas vinculadas a la actual realidad sociopolítica a partir de los conceptos, ideas y procesos incorporados durante el recorrido temporal de la materia.

## **C. Contenidos y Bibliografía**

### **Unidad 1: La historiografía argentina: principales corrientes y debates.**

Las corrientes historiográficas: La tradición liberal; la tradición revisionista y la historia social. El "revisionismo de izquierda" y las tradiciones de la historiografía nacionalista popular. Etapas y periodización, principales representantes. La escritura histórica: entre la "divulgación" y el "academicismo". La "construcción colectiva de la historia": epistemología, método y perspectivas políticas. Universidad, producción histórica y sociedad.

### *Bibliografía obligatoria*

#### *Teórico (Taller I)*

-Acha, Omar: *Historia crítica de la historiografía argentina*, Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2009. Págs. 11-21

-Campione, Daniel: *Argentina. La escritura de su historia*, Buenos Aires, Ed. CCC, 2002. Págs. 15-38.

#### *Teórico Práctico (Taller II)*

-Galasso, Norberto, *La historia social. Corrientes historiográficas en la Argentina*, Cuadernos para otra historia, Buenos Aires, 2004.

-Torres Carrillo, Alfonso, *Hacer historia desde abajo y desde el sur*, Ed. Desde abajo, 2014. Capítulo V y VI.

#### *Práctico (Taller III)*

-J. Myers: “Rodolfo Puiggrós, historiador marxista-leninista. El momento de *Argumentos*”, en *Prismas. Revista de Historia intelectual*, n. 6, 2002.

-Galasso, Norberto, *J.J. Hernández Arregui: del peronismo al socialismo*, Ed. Del Pensamiento Nacional, Buenos Aires, 1986.

#### *Fuentes*

-Peña, Milciades: *El peronismo*. Ed. Fichas, Buenos Aires, 1973. Selección.

-Rosa, José María, *Historia Argentina*, Ed. Oriente, Buenos Aires, 1973. Selección.

-Puiggrós, Rodolfo, *El peronismo sus causas* Bs. As. Galerna 2006, Selección

### *Bibliografía complementaria*

-Devoto, Fernando, *La historiografía argentina en el siglo XX*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1994. Cap. 1.

-J. Stortini: “Historia y política: producción y propaganda revisionista durante el primer peronismo”, en *Prohistoria*, 8, 2004

-“Eli revisionismo: itinerario de cuatro décadas”. En Cataruzza, Alejandro, y Eujanián, Alejandro: *Políticas de la historia: Argentina 1860-1960*, Alianza, Buenos Aires, 2003. Primera parte.

-Jauretche, Arturo *Política nacional y revisionismo histórico* Bs. As. Corregidor 2006.

## **Unidad 2**

### **El movimiento sindical: corrientes político-ideológicas, organización gremial y relaciones con el Estado**

El movimiento obrero frente a la crisis y al golpe de 1930. Corrientes político-sindicales: tradiciones de izquierda y nacionalismo popular. Crisis de régimen y ampliación de la arena política: Los gobiernos radicales (1912-1930) y el movimiento obrero. Alternativas políticas y crisis económica. (1930-1943) desde la perspectiva y los intereses de los trabajadores. Los sindicatos durante los gobiernos peronistas (1946-55 y 1973-1976): relaciones con el Estado y tendencias sindicales.

#### *Bibliografía obligatoria*

#### *Teórico (Taller I)*

-Acri, Martín et alia (comps), *La educación y el trabajo en la Argentina. Debates, tensiones y rupturas*. Ed. Museo Archivo Raggio, Buenos Aires, 2017.

-Del Campo, Hugo, *Sindicalismo y peronismo*, CLACSO, Buenos Aires, 1983. Capítulo 1.

- Elisalde, Roberto, “El peronismo como estrategia de los trabajadores”, en AAVV, *Historia social de la Argentina contemporánea (1930-2003)*, EUDEBA, 2018 (reed.)
- Torre, Juan Carlos *La vieja guardia sindical y Perón*, RyR, Bs. As. 2011. Capítulo 1.

#### *Teórico Práctico (Taller II)*

- Torre, Juan Carlos: *Los sindicatos en el gobierno*, Buenos Aires, CEAL, 1983, pp. 9-40 y 157-158.
- Doyon, Louis, *Perón y los trabajadores*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.
- Pont, Elena *Partido laborista: Estado y sindicatos* CEAL, Bs. As.

#### *Práctico (Taller III)*

- James, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Caps. 2-4.
- Acri, M, Leguizamón Cajal, A y Ulrich, S (comp) *La CGT de los Argentinos. Los trabajadores que desafiaron al poder*, Ed. Museo Raggio, 2018. Capi 1 y 2.
- Lobbe, Héctor: *La guerrilla fabril. Clase obrera e izquierda en la Coordinadora de Zona Norte del Gran Buenos Aires (1975-1976)*, Buenos Aires, RyR, 2009, cap. 2.

#### *Fuentes:*

- “Entrevista a Muzio Girardi: secretario general del Sindicato Obrero de la Industria Metalúrgica desde 1935 hasta 1943”. En AAVV, *Argentina en el Siglo XX*, Ed. AGE, Buenos Aires, 1994
- “Programa de la CGT de 1931”. En AAVV, *Argentina en el Siglo XX*, Ed. AGE, Buenos Aires, 1994.
- Palabras del secretario general de la CGT Señor Eduardo Vuletich en la inauguración del congreso nacional de la productividad Bs. As. Secretaría de prensa y difusión 1955
- Kohan Néstor “A propósito de las *Lecciones de batalla* de Gregorio Flores La FIAT, el clasismo y las enseñanzas de la izquierda revolucionaria” <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=36035>

#### *Bibliografía complementaria*

- Gaudio, Ricardo y Pilone, Jorge, *Estado y relaciones laborales en el período previo al surgimiento del peronismo, 1935-1943*, en *Desarrollo Económico*, Vol.24, N°.94, Buenos Aires, Julio-Septiembre, 1984.
- Brennan, James: “El Clasismo y los obreros. El contexto fabril del Sindicalismo de Liberación en la industria automotriz cordobesa, 1970-75”, en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol.32, N° 125, Buenos Aires, abril-junio 1992.
- Matshushita, I, *Movimiento obrero argentino 1930, 1945*, Ed. Hyspamérica, 1983. Cap.2.
- Mainwaring, Scott, “ El movimiento obrero y el Peronismo ” en *Revista Desarrollo Económico*, vol. 21, n 84, enero-marzo de 1982.
- “Sitrac y Sitram a los trabajadores y al pueblo argentino” *El Ortiba* <https://s3.amazonaws.com/Sindical/Sitrac%20-%20Solicitada.pdf>

### **Unidad 3.**

Conflictos sociales: Huelgas, movilizaciones de masas y organizaciones guerrilleras. Los picos huelguísticos de 1936 y 1942: estrategias obreras y relaciones con el estado y el empresariado. El 17 de octubre de 1945 y las huelgas durante el peronismo. Resistencia

social, Cordobazo de 1969 y las movilizaciones de 1973. La guerrilla: orígenes y organizaciones en los años '60 y '70..

#### *Bibliografía obligatoria*

##### *Teórico (Taller I).*

-Iñigo Carrera, Nicolás; *La estrategia de la clase obrera 1936*; Ed. Madres Plaza de mayo, Buenos Aires, 2004.

-Elisalde, Roberto, *Sindicatos en la etapa pre-peronista. De la huelga metalúrgica de 1942 a la creación de la Unión Obrera Metalúrgica (UOM)*, en *Realidad Económica*, 135, 1995.

-Calvagno, Joaquin, “Las izquierdas y la experiencia pedagógico-política de la Universidad Obrera Argentina (1938-1943)”, en *Revista Encuentro de saberes*, N°1, Año I, Buenos Aires, 2012.

##### *Teórico Práctico (Taller II)*

-James, Daniel, “17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera Argentina”. En *Revista Desarrollo Económico*, Vol. 27, N° 107. Buenos Aires, 1987.

-Salas, Ernesto, *La resistencia peronista. A toma del Frigorífico Lisandro de La Torre*, CEAL, Buenos Aires, 1996.

-Schneider, Alejandro: *Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo (1955-1973)*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2006, Caps. 5, 6 y Conclusiones.

##### *Práctico (Taller III)*

-Gordillo, Mónica: “Protesta, rebelión y movilización: de la Resistencia a la lucha armada, 1955-1973”, en D. James, *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2003, pp. 329-380.

-Caviasca, Guillermo, *Dos caminos. PRT-ERP y Montoneros. La guerrilla Argentina en una encrucijada*. Ed El río suena, Buenos Aires, 2012. Caps 2, 4 5.

-Gillespie, Richard: *Soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1987, cap. 2, pp. 73-118.

##### *Fuentes:*

-Programa de La Falda – Huerta Grande y la CGT de los Argentinos.

-Programa de la CGT para el plan de lucha 1963-1965 “El cambio total de estructuras económicas”

-“Juventud Trabajadora Peronista: Lineamientos políticos” *El descamisado suplemento especial* 1973 <http://www.ruinasdigitales.com/revistas/Folleto%20-%20JTP%20-%20Lineamientos.pdf>

-“Porque el ERP no dejará de combatir” Declaración del PRT-ERP ante el triunfo de H.J. Cámpora.

-Polémica entre los presos del ERP y Carlos Olmedo jefe de las FAR. Selección

-Debate Agustín Tosco- José Ignacio Rucci Bs. As 1973

<http://www.agenciapacourondo.com.ar/sindicales/debate-televisivo-rucci-tosco>

#### *Bibliografía complementaria*

-Camarero, Hernán, *A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y en mundo del trabajo en la Argentina 1920-1935*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2017.

-Iñigo Carrera, Nicolás, *La otra estrategia. La voluntad revolucionaria (1930-1935)*, Pimsa-Imago Mundi, Buenos Aires, 2016

- Elisalde, Roberto, “El mundo del trabajo en la Argentina: control de la producción y resistencia obrera. Estudios sobre el archivo de la empresa Siam Di Tella (1935-1955)”, en *Revista Realidad Económica*, N° 201, 2004.
- Arbelo, Hernando (2009). “El reclamo de la UIA por la jornada laboral de 8hs para menores. Debates en torno a la formación obrera (1939-1945)”. En AAVV (2009) *Trabajadores y Educación en la Argentina*. Ed. Buenos Libros, Buenos Aires.
- Salas, Ernesto: *Uturuncos. El origen de la guerrilla peronista*, Buenos Aires, Biblos, 2003, Conclusión.
- Schiavi Marcos, *La resistencia antes de la Resistencia. La huelga metalúrgica y las luchas obreras de 1954*, Editorial El Colectivo, Buenos Aires, 2008.

#### **Unidad 4**

La Cuestión nacional: ¿Qué es la cuestión nacional? . Los nacionalismos en los años '30 y '40: debates y corrientes. El nacionalismo militar: la cuestión nacional y el conflicto social; fuerzas armadas y peronismo. La izquierda y la “cuestión nacional”, el socialismo y el comunismo. El “nacionalismo popular”. La nueva izquierda de los sesentas y setentas, nacionalismo, marxismo y “liberación nacional”. Las fuerzas armadas frente a la “hipótesis revolucionaria”: de la “seguridad y desarrollo” a la “represión salvaje”.

#### *Bibliografía obligatoria*

##### *Teórico (Taller I)*

- Hobsbawn, Eric, *Naciones y nacionalismo*, Ed. Crítica Barcelona 1991. Introducción.
- Lenin, VI, *Notas críticas sobre la cuestión nacional*, Ed. Progreso, Moscú, 1974. (Selección).
- Caviasca Guillermo “Rodolfo Walsh, Rosas y Mao”  
: <http://quedudarnoteparalice.blogspot.com/2018/02/rodolfo-walsh-rosas-y-mao.html>

##### *Teórico Práctico (Taller II)*

- Galasso, Norberto. “Las contradicciones en el Ejército durante el régimen Conservador” En *La construcción de la nación argentina el rol de las FFAA* , Ed.Mindef , Buenos Aires, 2010
- Brown, Fabián “La industrialización y la cuestión social: el desarrollo del pensamiento estratégico en Mosconi, Savio y Perón” En *La construcción de la nación argentina el rol de las FFAA*, Ed. Mindef Buenos Aires. 2010.

##### *Práctico (Taller III)*

- Caviasca Guillermo. “Rodolfo Puiggrós y la construcción del peronismo revolucionario”.  
<http://quedudarnoteparalice.blogspot.com/2012/11/rodolfo-puiggros-y-la-construccion-del.html>
- Acha Omar “Nacionalismo y progreso histórico en Milciades Peña” Bs As. *Revista Herramienta* <https://www.herramienta.com.ar/articulo.php?id=175>
- Jauretche, Arturo, *Política nacional y revisionismo histórico*, Corregidor, Buenos Aires, 2006 (selección)
- Giudice, Ernesto, *Imperialismo y Liberación Nacional*, Ed. Gránica, Buenos Aires, 1974. (Introducción)
- Caviasca, Guillermo, *La Hipótesis Carcagno*. Punto de Encuentro. Bs As 2017 (selección)

### *Bibliografía complementaria*

- Buchrucker, *Nacionalismo y peronismo*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1987.
- Baily, Samuel, *Movimiento obrero, nacionalismo y política en la Argentina*, Ed. Hyspamérica, Buenos Aires, 1985. Pág.56-67.
- Caviasca, Guillermo. *La Hipótesis Carcagno*. Punto de Encuentro. Bs. As 2017 (selección)-
- Carpani, Ricardo, *Nacionalismo Burgués Nacionalismo Revolucionario*, Ed. Peñalillo, Buenos Aires, 2014
- Jauretche Arturo, *Ejército y política*, Ed. Corregidor, Buenos Aires, 2006
- Caviasca, Guillermo. “El Operativo Dorrego. La política de Montoneros hacia las FFAA en 1973”. Mimeo

### *Fuentes*

- Perón, Juan, Discurso de apertura de la cátedra de defensa nacional en la Universidad nacional de La Plata 1944.
- Carcagno, Jorge Raúl, Discurso ante la X Conferencia de Ejércitos Americanos en Caracas 1973.
- Vilas, Adel “Diario de Campaña” SL/SF
- Agosti, Héctor P. *Nación y cultura*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1982 (selección)
- Hernandez Arregui, J. J. *La formación de la conciencia nacional*, Ed. Peña Lillo, Buenos Aires, 2011. (Selección)
- Partido revolucionario de los Trabajadores (selección de documentos)
- Polémica entre los presos del ERP y Carlos Olmedo jefe de las FAR. (Selección)
- Osiris Villegas *Guerra revolucionaria comunista* (selección)

### **Bibliografía general**

- Acha Omar “Nacionalismo y progreso histórico en Milciades Peña” Bs As. *Revista Herramienta* <https://www.herramienta.com.ar/articulo.php?id=175>
- Acha, Omar: *Historia crítica de la historiografía argentina*, Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2009. Págs. 11-21
- Acri, M, Leguizamón Cajal, A y Urich, S (comp) *La CGT de los Argentinos. Los trabajadores que desafiaron al poder*, Ed. Museo Raggio, 2018. Capi 1 y 2.
- Acri, Martín et alia (comps), *La educación y el trabajo en la Argentina. Debates, tensiones y rupturas*. Ed. Museo Archivo Raggio, Buenos Aires, 2017.
- Acri, Martín y Cáceres, María del Carmen. *La educación Libertaria en la Argentina y en México y Argentina, 1861 – 1945*, Libros de Anarres, Bs. As., Argentina, Segunda Parte: Capítulos 4 y 5, 2011.
- Acuña, Carlos, *La nueva matriz política argentina*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1995. Capítulo 4. Págs. 153.201.
- Agosti, Héctor P. *Nación y cultura*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1982
- Arbelo, Hernando (2009). “El reclamo de la UIA por la jornada laboral de 8hs para menores. Debates en torno a la formación obrera (1939-1945)”. En AAVV (2009) *Trabajadores y Educación en la Argentina*. Ed. Buenos Libros, Buenos Aires.
- argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Caps. 2-4.
- Baily, Samuel, *Movimiento obrero, nacionalismo y política en la Argentina*, Ed. Hyspamérica, Buenos Aires, 1985. Pág.56-67.
- Balvé, Beba C. y Beatriz S. Balvé: El 69: huelga política de masas. Rosariazo,

- Basualdo, Eduardo, *Estudios de Historia Económica Argentina. Desde Mediados del siglo XX a la actualidad*, Buenos Aires, FLACSO-Siglo XXI, 2006, “La segunda etapa de sustitución de importaciones y el papel del endeudamiento externo (1956-1975)”.
- Brennan, James: El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba, 1955-1976,
- Brown, Fabián “La industrialización y la cuestión social: el desarrollo del pensamiento estratégico en Mosconi, Savio y Perón” En *La construcción de la nación argentina el rol de las FFAA*, Ed. Mindef Buenos Aires. 2010.
- Buchrucker, *Nacionalismo y peronismo*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1987.
- Calvagno, Joaquin, “Las izquierdas y la experiencia pedagógico-política de la Universidad Obrera Argentina (1938-1943)”, en *Revista Encuentro de saberes*, N°1, Año I, Buenos Aires, 2012.
- Calvagno, Joaquín, “El sindicalismo argentino ante las alternativas de la educación pública en la era neoconservadora (1931-1943)”, en Elisalde, R. Ampudia (et alia), *Trabajadores y educación en Argentina*, Ed. Buenos Libros, Buenos Aires,. 2010.
- Camarero, Hernán, A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y en mundo del trabajo en la Argentina 1920-1935, Buenos Aires, Siglo XXI, 2017.
- Campione, Daniel: *Argentina. La escritura de su historia*, Buenos Aires, Ed. CCC, 2002. Págs. 15-38.
- Caraballo, Liliana, Charlier, Noemí, Garulli, Liliana, *Testimonios y documentos*, EUDEBA, Tomo 1 y 2, 1999. Selección.
- Caviasca Guillermo. “Rodolfo Puiggrós y la construcción del peronismo revolucionario”. <http://quedudarnoteparalice.blogspot.com/2012/11/rodolfo-puiggros-y-la-construccion-del.html>
- Caviasca, Guillermo, *Dos caminos. PRT-ERP y Montoneros. La guerrilla Argentina en una encrucijada*. Ed El río suena, Buenos Aires, 2012.Caps 2, 4 5.
- Caviasca, Guillermo, *La hipótesis Carcagno* Bs. As. Punto de Encuentro 2017
- Caviasca, Guillermo. “El Operativo Dorrego. La política de Montoneros hacia las FFAA en 1973”. Mimeo
- Caviasca, Guillermo. *La Hipótesis Carcagno*. Punto de Encuentro. Bs. As 2017 (selección)-
- Carpani, Ricardo, *Nacionalismo Burgués Nacionalismo Revolucionario*, Ed. Peñalillo, Buenos Aires, 2014
- Del Campo, Hugo, *Sindicalismo y peronismo*, CLACSO, Buenos Aires, 1983. Capítulo 1.
- Devoto, Fernando, *La historiografía argentina en el siglo XX*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1994. Cap. 1.
- Doyon, Louis, *Perón y los trabajadores*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2006.
- Elisalde, Roberto, *Historia social de la Argentina Contemporánea 1930-2003*, EUDEBA, 2018.
- Elisalde, Roberto, “El mundo del trabajo en la Argentina: control de la producción y resistencia obrera. Estudios sobre el archivo de la empresa Siam Di Tella (1935-1955)”, en *Revista Realidad Económica*, N° 201, 2004.
- Elisalde, Roberto, “El peronismo como estrategia de los trabajadores”, en AAVV, *Historia social de la Argentina contemporánea (1930-2003)*, EUDEBA, 2018 (reed.)
- Elisalde, Roberto, *Sindicatos en la etapa pre-peronista. De la huelga metalúrgica de 1942 a la creación de la Unión Obrera Metalúrgica (UOM)*, en *Realidad Económica*, 135, 1995.
- Galasso, Norberto, *La historia social. Corrientes historiográficas en la Argentina*, Cuadernos para otra historia, Buenos Aires, 2004.

- Galasso, Norberto. "Las contradicciones en el Ejército durante el régimen Conservador" En *La construcción de la nación argentina el rol de las FFAA* , Ed.Mindef , Buenos Aires, 2010
- Galasso, Norberto, *J.J Hernandez Arregui: del peronismo al socialismo*, Ed. Del Pensamiento Nacional, Buenos Aires, 1986.
- Gaudio, Ricardo y Pilone, Jorge, *Estado y relaciones laborales en el período previo al surgimiento del peronismo, 1935-1943*, en *Desarrollo Económico*, Vol.24, N°.94, Buenos Aires, Julio-Septiembre, 1984.
- Gillespie, Richard: *Soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1987, cap. 2, pp. 73-118.
- Giudice, Ernesto, *Imperialismo y Liberación Nacional*, Ed. Gránica, Buenos Aires, 1974. (Introducción)
- Gordillo, Mónica: "Protesta, rebelión y movilización: de la Resistencia a la lucha armada, 1955-1973", en D. James, *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2003, pp. 329-380.
- Hernandez Arregui, J. J. *La formación de la conciencia nacional* (Selección)
- Hobsbawn, Eric, *Naciones y nacionalismo*, Ed. Crítica Barcelona 1991. Introducción. Introducción, pp. 6 a 40.
- Iñigo Carrera, Nicolás, *La otra estrategia. La voluntad revolucionaria (1930-1935)*, Pimsa-Imago Mundi, Buenos Aires, 2016
- Iñigo Carrera, Nicolás; *La estrategia de la clase obrera 1936*; Ed. Madres Plaza de mayo, Buenos Aires, 2004.
- J. Myers: "Rodolfo Puiggrós, historiador marxista-leninista. El momento de *Argumentos*", en *Prismas. Revista de Historia intelectual*, n. 6, 2002.
- J.Stortini.: "Historia y política: producción y propaganda revisionista durante el primer peronismo", en *Prohistoria*, 8, 2004
- James, Daniel, "17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera Argentina". En *Revista Desarrollo Económico*, Vol. 27, N° 107. Buenos Aires, 1987.
- James, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora*
- Jauretche Arturo, *Ejército y política*, Ed.Corregidor, Buenos Aires, 2006
- Jauretche, Arturo *Política nacional y revisionismo histórico* Bs. As. Corregidor 2006.
- Jauretche, Arturo, *Política nacional y revisionismo histórico*, Corregidor, Buenos Aires, 2006 (selección)
- Kohan Néstor "A propósito de las *Lecciones de batalla* de Gregorio Flores La FIAT, el clasismo y las enseñanzas de la izquierda revolucionaria" <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=36035>
- Lenin, VI, *Notas críticas sobre la cuestión nacional*, Ed. Progreso, Moscú, 1974.
- Mainwaring, Scott, " El movimiento obrero y el Peronismo " en *Revista Desarrollo Económico*, vol. 21, n 84, enero-marzo de 1982.
- Marín, Juan Carlos: *Los hechos armados. Un ejercicio posible*, Buenos Aires, 2003
- Matshushita, I, *Movimiento obrero argentino 1930, 1945*, Ed. Hyspamérica, 1983. Cap.2.
- Osiris Villegas *Guerra revolucionaria comunista* (selección)
- Peña, Milciades: *El peronismo*. Ed. Fichas, Buenos Aires, 1973. Selección.
- Perón, Juan, Discurso de apertura de la cátedra de defensa nacional en la Universidad nacional de La Plata 1944.
- Pont, Elena *Partido laborista: Estado y sindicatos* CEAL, Bs. As.
- Programa de la CGT para el plan de lucha 1963-1965 "El cambio total de estructuras económicas"

- Programa de La Falda – Huerta Grande y la CGT de los Argentinos.
- Puiggrós, Rodolfo, *El peronismo sus causas* Bs. As. Galerna 2006, Selección *Revista de Ciencias Sociales*, Vol.32, N° 125, Buenos Aires, abril-junio 1992.
- Rosa, José María, *Historia Argentina*, Ed.Oriente, Buenos Aires, 1973. Selección.
- Salas, Ernesto, *La resistencia peronista. A toma del Frigorífico Lisandro de La Torre*, CEAL, Buenos Aires, 1996.
- Salas, Ernesto: *Uturuncos. El origen de la guerrilla peronista*, Buenos Aires, Biblos, 2003, Conclusión.
- Schiavi Marcos, *La resistencia antes de la Resistencia. La huelga metalúrgica y las luchas obreras de 1954*, Editorial El Colectivo, Buenos Aires, 2008.
- Schneider, Alejandro: *Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo (1955-Siglo XXI*, 2009, Presentación y Cap. 2 (La desobediencia armada), pp. 9-12 y 61-129. Sudamericana, Buenos Aires, 1996, caps. 5-6, pp.178-263.
- Torre, Juan Carlos *La vieja guardia sindical y Perón*, RyR, Bs. As. 2011. (selección)
- Torre, Juan Carlos: *Los sindicatos en el gobierno*, Buenos Aires, CEAL, 1983, pp. 9-40
- Torres Carrillo, Alfonso, *Hacer historia desde abajo y des el sur*, Ed. Desde abajo, 2014. Capitulo V y VI.

#### **D. Organización del dictado de la materia**

La carga horaria de la materia (cuatrimestral) es la siguiente:

1. Clases teóricas: 2 hs semanales
2. Clases de Teórico-Prácticos: 2 hs semanales.
3. Clases Prácticas: 2 hs semanales.
4. Total de horas: 6 hs semanales
5. Total de horas cuatrimestrales: 96 hs

#### **E. Organización de la Evaluación**

La cátedra se inscribe en el reglamento de promoción directa (PD). Razón por la cual, los estudiantes cursantes para promocionar la materia deberán asistir al práctico/taller, al teórico práctico y al teórico semanal, un 80% de presentismo total durante la cursada. Las evaluaciones consistirán en tres exámenes parciales domiciliarios durante el cuatrimestre. Además, los estudiantes deberán cumplir con todas las actividades llevadas a cabo en clase –bajo la modalidad de taller/es-, así como con la presentación de un Informe de trabajo (proyecto de investigación) sobre temáticas afines a la asignatura.

Para promocionar en forma directa el estudiante deberá tener un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las evaluaciones parciales y la aprobación de la monografía respectiva. Aquellos estudiantes que no promocionen de manera directa la materia, pero que aprueben los trabajos prácticos, con un mínimo de 4 (cuatro puntos y el 75% de asistencia a las clases prácticas), tendrán derecho a rendir el examen final (EF). Asimismo, se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial; - hayan desaprobado una instancia de examen parcial. La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia. Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido. La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos

deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al/la estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El/la estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

Vigencia de la regularidad: Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral. A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

Regimen transitorio de asistencia, regularidad y modalidad de evaluación de materias: Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

Firma

Aclaracion